



**RAPPORT SYNTHESE DE L'ATELIER DE FORMATION DES PARTENAIRES
STRATEGIQUES ET DES MEMBRES
DE L'EQUIPE DE RECHERCHE DU PROJET CERE / CRDI/ ACCA
SUR LA PRISE EN COMPTE DES INEGALITES DE GENRE.**

CONAKRY DU 30 AU 31 JUILLET 2010

Table des matières

1. Contexte	3
2. Objectifs de l'atelier	3
3. Cérémonie d'ouverture	3
4. Déroulement de l'atelier	3
5. Les présentations	3
5.1 Le rappel sur des concepts genre : Dr Sékou Moussa Keita	4
5.2 La prise en compte du genre dans la démarche de recherche d'action : Dr Dan Lansana Kourouma	4
5.3 Le cadre d'analyse et des outils de l'approche genre : Dr Mamadou kabirou Bah.	5
5.4. Les outils d'analyse du genre : Mme Béatrice Kolié.....	5
Annexe.....	7
Cadre d'analyse du genre.....	8
Liste des participants.....	15

1. Contexte

Dans la poursuite des activités du projet de recherche « Adaptation aux changements climatiques et stratégies de réduction des risques de maladies liées à l'eau en Guinée forestière » financé par le CRDI et exécuté par le CERE, dans une perspective de concevoir et d'implanter des mesures d'adaptation nécessaires en Guinée Forestière et aussi de contribuer à la réduction des risques de maladies liées à l'eau, ce projet s'intéresse plus spécifiquement à la schistosomiase, qui est une maladie endémique dans 74 pays d'Afrique, d'Amérique du Sud et d'Asie.

C'est une recherche qui mènera des actions concrètes à travers des projets pilotes dans des zones les plus vulnérables et développera des outils nécessaires à l'adaptation aux changements climatiques, par la valorisation des savoirs traditionnels, des stratégies d'apprentissage et de transmission des savoirs. C'est dans cette perspective que la salle de séminaire de Centre d'Etude et Recherche en Environnement (CERE) a abrité du 30 au 31 juillet 2010, un atelier de formation des membres de l'équipe de recherche et des partenaires stratégiques et limitrophes issus des départements ministériels, instituts d'enseignement et de recherche suivants : Ministère en charge de l'Environnement, Ministère de l'agriculture, Ministère de l'Energie et de l'Hydraulique, Ministère de la santé publique, Ministère de la décentralisation, Université de Conakry, CERE, CERESCOR, ainsi que des ONG à vocation environnementales pour un effectif de quarante participants .

2. Objectifs de l'atelier

- ✓ Renforcer les capacités des membres de l'équipe de recherche, des partenaires stratégiques et limitrophes sur les concepts du genre ;
- ✓ développer des stratégies en vue de l'intégration de l'aspect genre dans le processus de mise en œuvre du projet ;
- ✓ élaborer les indicateurs et les outils de collecte de données en tenant compte du genre.

3. Cérémonie d'ouverture

Cet atelier a débuté à 10 heures sous la présidence du professeur Ibrahima Boiro Directeur Général du CERE. Dans son discours d'ouverture, le Directeur Général a remercié les participants pour avoir répondu massivement à l'invitation. Il s'est félicité de l'appropriation du projet par les membres de l'équipe de recherche du projet et les partenaires stratégiques.

4. Déroulement de l'atelier

Après un tour de table qui a permis aux participants de se présenter, **Mme Hadja Safiatou Diallo** (Directrice nationale de l'assainissement et du cadre de vie au Ministère de l'Environnement) a été choisi comme modératrice et **Dr Selly Camara** (Président de l'ONG AGRETAGE) comme rapporteur avant de passer. Les présentations ont suivi cette étape.

5. Les présentations

5.1 Le rappel sur des concepts genre : Dr Sékou Moussa Keita

Les travaux en plénière ont débuté par la présentation de Dr Sékou Moussa Keita portant sur le thème précité

D'entrée de jeu, l'orateur met en exergue le fondement juridique de l'égalité entre homme et femme qui prend sa source dans les lois nationales et les conventions ratifiées par la Guinée avant de mettre un accent sur la notion de sexe et de genre.



Dr Sékou Moussa dira en substance que le genre se réfère aux rôles et responsabilités des femmes et des hommes au sein d'une société. Aussi, les hommes et les femmes ne sont identifiés que par les caractéristiques biologiques.

Poursuivant son exposé, Dr Keita dira que la notion genre permet de faire la différence entre les activités, les rôles des femmes et des hommes. Il a définie la notion de risques climatiques, évoqué les conséquences dont entre autres : la baisse du niveau de vie des populations, la perte de bien, les déplacements / migrations, les trouble sociaux etc, avant d'insister sur la nécessité d'intégration du genre dans le projet d'adaptation aux Changements climatiques.

La clarification des concepts : vulnérabilité, adaptation, sensibilité, résilience, de réceptabilité n'ont pas échappé à l'orateur.

La division générique du travail lié au genre a été le dernier aspect de l'intervention de Dr. Sékou Moussa Keita.

5.2 La prise en compte du genre dans la démarche de recherche d'action : Dr Dan Lansana Kourouma

Cette deuxième communication dont les participants ont eu droit fut celle présentée par **Dr. Dan Lansana Kourouma** chef dudit projet.

Dans son introduction cet autre conférencier évoquera que les changements climatiques ne sont pas neutres au genre. Il a ensuite ressorti l'inégalité du genre au niveau du contrôle et l'accès aux ressources et de la prise de décision. Il évoquera en substance, la nécessité de déployer des efforts pour bannir l'inégalité dans la mise en œuvre du projet adaptation au changement climatique ; toute chose qui passe par la compréhension des différentes réactions des femmes et des hommes et de leur rôles et responsabilités dans le concept de changement climatique.



De ce qui précède, dira le conférencier, qu'il est nécessaire d'analyser le rôle, et les besoins des femmes en vu de comprendre leur adaptation aux changements climatiques et d'élaborer des stratégies d'adaptation qui tiennent compte du genre.

Continuant son exposé, Dr Dan dira qu'en vu de la prise en charge des besoins des femmes et des hommes, l'aspect genre devrait être pris en compte dans tout le processus d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation d'un projet visant les communautés.

Parlant de la conceptualisation de la recherche, il a indiqué en substance la nécessité de la transdisciplinarité tenant surtout compte du genre dans l'élaboration des outils de collecte de données et informations de même que l'élaboration de questionnaire. Cela est valable pour les méthodes quantitatives et qualitatives pour mettre en relief la disparité entre l'homme et la femme.

5.3 Le cadre d'analyse et des outils de l'approche genre : Dr Mamadou kabirou Bah.

Cette troisième communication a été présentée par **Dr. Mamadou Kabirou Bah**.

L'intervenant a commencé par la définition et la description des outils « Moser » et « ACV ». Il a par la suite parlé de la vulnérabilité et de l'adaptation du genre en ressortant les risques climatiques, le potentiel des impacts et des capacités d'adaptation en fonction du sexe.

Le conférencier dira en substance que si le cadre d'analyse de Moser ou planification du genre, implique le genre dans le processus informatif, il a identifié les rôles et évalué les besoins pratiques et stratégiques selon le genre ; il ne tient pas compte des besoins fondamentaux des hommes.

Poursuivant son intervention, il a brièvement parlé des concepts de capacités et vulnérabilité physique et matérielles ainsi que capacités et vulnérabilités organisationnelles. En fin Dr. Kabirou a mis à disposition des participants quelques ressources d'information sur le genre.



5.4. Les outils d'analyse du genre : Mme Béatrice Kolié.

Le quatrième intervenant Mme **Béatrice Kolié** a campé l'auditoire ce 4^{ème} thème qui a porté uniquement sur les outils d'analyse du genre.

Elle a dans son exposé d'abord parlé de quelques outils du cadre d'analyse de MOSER qui sont entre autres : identification des rôles de genre, évaluation des besoins de genre et l'allocation des ressources du ménage. Elle a ensuite abordé les outils du cadre d'analyse de la capacité et de la vulnérabilité et enfin la Grille Harvard utilisée dans le GED portant sur les aspects suivants : division du travail F/H, type de travail, concepts d'accès et contrôle différenciés des ressources et bénéfices, les facteurs d'influence.

Les présentations ont été suivies de questions d'éclaircissement.

Mme Mariama Diallo a donné les consignes liées à la formation des groupes de travail. Six groupes thématiques en reflet de l'atelier précédent ont été constitués.

La constitution des groupes de travail a été précédée par des débats autour de 4 communications qu'a connues l'atelier.

Les travaux de groupes, la restitution des résultats a été faite en plénière sous la modération de Dr. Ahmed Faya Traoré chef du projet Changement Climatique /Guinée.

Les résultats de ces travaux de groupes figurent en annexe.

Au nom du Directeur Général du CERE, Dr Sékou Moussa Keita a remercié les participants pour leur disponibilité et le sérieux dont ils ont fait preuve lors de l'atelier. Il a aussi remercié le CRDI pour le financement du projet si important pour les populations de la Guinée Forestière.

Annexe

Cadre d'analyse du genre

Objectif 1 : Générer des connaissances par un diagnostic territorial, sur la répartition spatiale des risques de schistosomiase en Guinée forestière, les besoins endogènes des populations les plus vulnérables, et les options possibles pour minimiser ces risques, tout en tenant compte des aspects reliés au genre.					
Activités	Sous activités	Indicateurs	Identification des problèmes	Proposition de solution d'adaptation	Outils et d'approches de collecte de données pour renseigner l'indicateur
100 : Caractérisation et analyse écosystémique de la zone d'étude selon une approche participative.	110 : Inventaire des ressources eau, sol et forêt et analyse des causes de leur dégradation et les types de maladies.	Pourcentage de forêts dégradées Nombre de cours d'eau infestés; Types de maladies hydriques rencontrées dans la zone	Source de dégradation Vulnérabilité à la schistosomiase, et aux maladies hydriques	Reboisement des galeries forestières avec des espèces Couramment exploitées; Aménagement des bas-fonds Sensibilisation communautés sur les risques de Contamination et méthodes de prévention	Interview semi structurées, enquête de terrain, focus groups Grille d'analyse de la capacité et de la vulnérabilité
	120 : Inventaire et analyse des activités socio-économiques	Types d'activités génératrices de revenus par genre dans la zone Revenu moyen par activité et par ménage.	Activités socio-économiques par genre	Création des activités génératrices revenus par genre	Grille d'évaluation des besoins par genre
	130 : Analyse de la vulnérabilité des ressources en eau et des communautés aux changements climatiques	Nombre de cours d'eau à régime régulier; Catégorie de sources d'approvisionnement en eau des communautés. Degré d'adaptation des communautés au changement climatique par genre Stratégies endogènes d'adaptation des communautés au changement climatique par genre	Vulnérabilité liées à l'eau et aux changements climatiques	Protection des écosystèmes fragiles, gestion durable des ressources naturelles Sensibilisation des populations	Recension des données hydro-météorologiques Grille d'analyse de la capacité et de la vulnérabilité

	140 : Analyse des interactions entre système de production, schistosomiase et variations climatiques.	<p>Nombre de bas-fonds susceptibles de production;</p> <p>Nombre de techniques agricoles utilisées (herbicides, insecticides, engrais);</p> <p>Taux de prévalence par saison et par genre</p>	<p>Cultures traditionnelles des bas-fonds;</p> <p>Cultures extensives sur brûlis</p> <p>Evolution spatiale et temporaire de la schistosomiase</p>	<p>Aménagement des bas fonds.</p> <p>Appuis techniques culturelles intégrées</p> <p>Sensibilisation sur les méthodes de prévention et l'évolution de la maladie</p>	<p>Enquêtes, focus group</p> <p>Grille de Harvard</p>
200 : Identification conjointe des sites à haut risque de schistosomiase	210 : collecte des données et analyse des indicateurs de santé	<p>Nombre de personnes infestées par genre;</p> <p>Type et quantité de produits pharmaceutiques impliqués dans les soins anti-bilharziose;</p> <p>Fréquence d'approvisionnement des postes et centres de santé en soins anti-bilharziose</p>	Insuffisance et/ou manque d'équipements de dépistage au niveau des postes et centres de santé dans les sites pilotes	Plaidoyer pour l'équipement des postes et centres de santé	Rencontre de concertation avec les partenaires stratégiques
	220 : Caractérisation des habitats du vecteur et l'analyse de l'évolution spatiale et temporelle de la schistosomiase.	<p>Nombre de bas-fonds non aménagés et aménagés fréquentés par les communautés</p> <p>Taux de prévalence des ménages en fonction de bas-fonds et cours d'eau fréquentés</p> <p>Taux de prévalence par saison dans les sites pilotes</p>	Infestation des communautés par genre par les schistosomes dans les sites à haut risque	<p>Aménagement des points d'eau potable, construction des latrines,</p> <p>sensibilisation, information, éducation des couches vulnérables</p>	<p>Focus group, enquêtes, interview</p> <p>Grille d'analyse de la capacité et de la vulnérabilité</p> <p>Analyse par niveau (h/f, ménages, communautés) et par variable</p>
	230 : Analyse des modes institutionnels et traditionnels d'utilisation du territoire et de gestion de l'eau.	<p>Nombre de familles dépendant de leurs propres bas-fonds et par emprunt</p>	Inégalité dans l'accès et la gestion des ressources du terroir par les différentes couches sociales	Vulgarisation, information et sensibilisation sur les textes lois en vigueur (code de l'eau, foncier, forestier) dans la	<p>Réunions communautaires, entretiens, focus group</p> <p>Grille de Harvard</p>

		Mode d'acquisition des terres par genre Nombre de points d'eau source d'approvisionnement		gestion des ressources naturelles au niveau des communautés	Matrice pour analyse des genres
	240 : Identification des sites pilotes et cartographie des données	Nombre de sites pilotes aménagés identifiés ; Nombre de sites infestés identifiés et cartographiés;	Manque de documents à suffisance permettant d'identifier sites pilotes	Recenser les paramètres existants permettant d'identifier les sites pilotes Information et sensibilisation des communautés sur le projet et le choix de leur site	Collecte des données sur les paramètres physico-chimiques, biologiques et microbiologiques Grille d'analyse de la capacité et de vulnérabilité
300 : Identifications participatives des besoins des partenaires limitrophes en outils et compétences.	310 : Identification des besoins informationnels et décisionnels	Nombre de textes et/ou actes décisionnels élaborés en fonction des besoins en tenant compte du genre; Nombre de communautés ayant diffusé le contenu des actes décisionnels	Indisponibilité de l'information concernant l'infestation	Production des documents sur les risques liés à la maladie et les mesures de lutte	Collecte des données à travers les focus group, les interviews semi structurées Grille d'analyse de la capacité et de vulnérabilité
	320 : Identification des outils d'aide à la décision et leur modalité d'emploi.	Nombre de d'outils d'aide à la décision identifié et mis à la disposition des partenaires	Connaissances limitées des communautés	Information et formation des communautés	Collecte des données statistiques sur les infestations selon le genre et les activités Organiser des ateliers et réunions communautaires
Objectif 2 : Développer les capacités des centres de recherche et d'enseignement supérieur, des institutions, des ONG et des structures communautaires de la Guinée forestière en matière de recherche écosystémique, d'appui- conseil et de gestion des ressources eau, forêt et sol pour réduire les risques de schistosomiase (urinaire et intestinale) en lien avec les changements climatiques.					
Activités	Sous activités	Indicateurs	Identification des problèmes	Proposition de solution d'adaptation	Outils et d'approches de collecte de données pour renseigner l'indicateur
100 : Développement des compétences en approche écosanté, en étude d'impacts sur la	110 : Evaluation collective des interactions entre les différents facteurs de pollution et	Degré de pollution de l'eau, du sol et de dégradation des forêts	Méconnaissance des facteurs de pollution	Identification collective des sources de pollution en tenant compte du genre	Entretien, réunion communautaires, focus group

santé et l'adaptation au changement climatique.	dégradation des ressources (eau, sol et forêt) en Guinée forestière			Sensibilisation des communautés sur les facteurs de pollution	
	120 : Evaluation collective des interactions entre les différents facteurs de risque liés à la schistosomiase sur les sites pilotes.	Fréquence des activités liées à l'eau Nombre et fréquence d'utilisation des latrines	Méconnaissance par les communautés les facteurs de risques de contamination	Sensibilisation des communautés en tenant compte du genre sur les risques de contamination	Entretien, Focus group, ateliers communautaires Outils d'analyse de MOSER
	130 : Evaluation des taux de prévalence et d'incidence de la schistosomiase	Nombre de cas de Schistosomiase dépistés dans les sites pilotes par genre. Incidence de la maladie sur le revenu du ménage.	Manque de données fiables sur le taux de prévalence et l'incidence de la schistosomiase	Détermination du taux de prévalence de la maladie par genre Détermination du revenu par ménage	Entretien, Focus group, ateliers communautaires Outils d'analyse de la vulnérabilité et de la capacité
	140 : Evaluation participative des interactions entre différents facteurs de prise en charge de la schistosomiase en Guinée forestière.	Nombre de cas pris en charge par les services de santé par genre. Nombre de cas pris en charge et par les tradi-praticiens par genre	Contraintes liées à la prise en charge de la schistosomiase en Guinée forestière	Approvisionnement des centres et postes de santé en médicaments anti bilharziose. Valorisation de la médecine traditionnelle pour le traitement de la schistosomiase	Rencontre avec les partenaires stratégiques, ateliers communautaires
200 : Développement d'ateliers spécialisés, de formation et d'apprentissage collectif en fonction des besoins identifiés	210 : Planification et organisation d'ateliers en approche éco-santé et changement climatique.	Nombre de personnes par catégorie socio professionnelle et structurelle formées en approche écosanté (Elus locaux, services techniques, groupements de femmes, associations de jeunes...)	La pesanteur socio culturelle sur le genre	Sensibilisation des communautés et vulgarisation des textes de lois relatifs au droit des femmes	Ateliers communautaires, entretiens, focus group Matrice pour analyse du genre
	220 : Formation des agents des centres de santé sur les méthodes de dépistage et de traitement de la schistosomiase	Nombre d'agents des centres de santé formé par genre sur les méthodes de dépistage et de traitement de la schistosomiase	Insuffisance des femmes dans les séries de formation Manque de thématique genre dans les modules de formation	Implication des femmes dans les séries de formation Introduction de la thématique genre dans les modules de formation	Rencontre avec les partenaires stratégiques

	230 : Planification et organisation d'ateliers communautaires	Nombre d'ateliers communautaires planifié et organisé par genre	Manque de perspective genre dans les ateliers communautaires	La prise en compte du genre dans la planification et l'organisation des ateliers communautaires	Entretiens communautaires, focus group Grille de havard
	240 : deux stages de formation pour deux membres de l'équipe de recherche	Nombre de stages de formation en tenant compte du genre Nombre de personnes ayant bénéficié du stage par genre	L'accès difficile des femmes au stage de formation	Tenir compte des femmes dans les stages de formation	Entretien individuel, ateliers
	250 : Formation diplômante en Recherche écosanté et changements climatiques pour cinq (5) étudiants de niveau Master au CERE	Nombre d'étudiant(e)s formé en Recherche écosanté et changements climatiques pour le niveau Master au CERE	Faible taux de recrutement tenant compte du genre	Augmenter le taux de recrutement en faveur des femmes	Ateliers et entretiens Outils d'analyse de MOSER
Objectif 3 : Développer avec les communautés et les services techniques appropriés (Santé, aménagement des bas-fonds, alimentation en eau potable et assainissement) des outils et stratégies efficaces de réduction des risques de schistosomiase en Guinée forestière.					
Activités	Sous activités	Indicateurs	Identification des problèmes	Proposition de solution d'adaptation	Outils et d'approches de collecte de données pour renseigner l'indicateur
100 : Développement d'une stratégie de communication, de diffusion et de prise en compte des enjeux de santé en lien avec les changements climatiques.	110 : Analyse de la sphère Socio-économique en lien avec les relations entre les individus et les communautés et entre communautés.	Types de relations socio économiques inter individus dans les sites pilotes Types de relations socio économiques entre les communautés voisines dans les sites pilotes	Manque de données fiables sur le revenu par genre	Identification de l'influence des relations socio économiques sur le revenu	Enquêtes, interviews semi structurées, focus group Outils d'analyse de MOSER
	120 : Identification, à travers les projets pilotes des approches et techniques adaptées au contexte de la Guinée forestière.	Nombre de projets pilotes identifiés par genre	L'exclusion du genre par les communautés dans l'identification des projets pilotes	Sensibilisation des communautés pour la prise en compte du genre dans l'identification des projets pilotes	Ateliers et réunions communautaires Outils d'analyse de MOSER

	130 : Identification concertée des mesures pratiques de prévention et de prise en charge de la schistosomiase.	Nombre de mesures pratiques traditionnelles de préventions et de prise en charge utilisées	Difficulté d'accès des couches vulnérables à la prise en charge	Développer des stratégies d'accès faciles des couches vulnérables à la prise en charge	Outils d'analyse de la capacité et de la vulnérabilité
	140 : Sensibilisation sur les modes de contamination, de prévention et de traitement de la schistosomiase et ses vecteurs	Nombre de personnes par genre sensibilisées sur les modes de contamination, de prévention et traitement de la schistosomiase et ses vecteurs Nombre / pourcentage de personnes par genre ayant développé des pratiques de changement de comportement	Méconnaissance de modes de contamination, de prévention et de traitement de la schistosomiase	Sensibilisation des couches vulnérables	Ateliers, réunion communautaires Outils d'analyse de la capacité et de la vulnérabilité
	150 : Élaboration participative d'un plan de communication	Nombre de plan de communication élaboré	Manque de cadre de concertation entre les communautés	Mise en place d'un cadre de concertation entre les communautés	Ateliers communautaires
200 : Production d'une trousse d'outils de communication.	210 : Renforcement et redynamisation du site web du CERE pour servir de passerelle de communication et de diffusion de l'information.	Fréquence de mise à jour régulière des informations dans le site web du CERE	Disfonctionnement du site web du CERE	Redynamisation du site web du CERE	
	220 : Mise en place d'une base de données pouvant contribuer au suivi sanitaire des populations de la Guinée forestière relatif à la schistosomiase.	Fréquence de la mise à jour de la base de données élaborée	Non prise en compte des couches vulnérables dans les fiches de collecte de données	Intégration des couches vulnérables dans les fiches de collecte de données	Outils d'analyse de la capacité et de la vulnérabilité
	230 : Réalisation et confection d'autres outils de communication (vidéo, brochures)	Nombre d'outils de communication (vidéo, brochures, etc.) produits	Non adaptation des outils de communication au public cible	Diversification et adaptation des outils de communication en tenant compte du genre	
300 : Formation et transfert de connaissances	310 : Formation des agents multiplicateurs des acquis du projet	Nombre d'agents demultiplicateurs formés par genre	Non représentativité des couches vulnérables dans	Implication de toutes les couches dans la formation	Outils d'analyse de MOSER

			la formation		
	320 : Appui à la réalisation de projets pilotes et à l'élaboration des techniques de collecte de données.	Nombre de projets pilotes appuyés par genre Fiches techniques élaborées en tenant compte du genre	Non prise en compte du genre dans la réalisation des projets pilotes	Prise en compte du genre dans la réalisation des projets pilotes	Outils d'analyse de MOSER

Liste des participants

No	Prénoms et Nom	Structure et Contact
1	Dr. Dan Lansana Kourouma	CERE- Université Conakry. Tel : 60 20 95 22 E-mail : dan_lansana@yahoo.fr
2	Pr. Ibrahima Boiro	CERE- Université Conakry. Tel : 60 21 88 08 E mail : prboiro@yahoo.fr
3	Dr Mamadou Kabirou Bah	CERE- Université Conakry Tel : 60 34 79 62 E-mail : mkabirou.bah@yahoo.fr
4	Dr Sékou Moussa Keita	CERE- Université Conakry Tel : 60 54 48 38 Email : sekoumoussa@yahoo.fr
5	Mr Daouda Diallo	CERE- Université Conakry Tel : 60 54 48 55 E-mail :daouda_diallo@yahoo.fr
6	Mr Ibrahima Doumbouya	CERE- Université Conakry Tel : 64 25 32 90 E-mail :doumbouyai@yahoo.fr
7	Mr Abdoul Karim Barry	CERE- Université Conakry Tel : 67 54 37 59 Email : akpelloy@gmail.com
8	Mr Abdoul Diallo	CERE-Université Conakry Tel : 60 34 71 74 E-mail :diallo.abdoul@yahoo.fr
9	Mr Jacques Roger Bangoura	CERE- Université Conakry Tel : 64 24 59 60 Email : jacquesrogerbangoura@yahoo.fr
10	Dr Aissata Camara	CERE Tel : E-mail :
11	Dr Amirou Diallo	CERE- Université Conakry Tel : E-mail :
12	Dr Faya Traoré	Direction Nationale de l'Environnement Tél : 60 37 95 69 E-mail : traoraf@yahoo.fr
13	Dr Mamadou Lamarana Diallo	CERESCOR Tel : 67/60 22 50 54 E-mail: mlamarana_diallo@yahoo.fr
14	Dr Eugène Kaman Lamah	INSP, Tél: 68 92 42 96/60 28 16 67 E-mail: drlamah@yahoo.fr
15	Dr Selly Camara	AGRETAGE. Tel : 64 22 05 37 E-mail : camara_selly@yahoo.fr
16	Mme Fatoumata Diariou Barry	CERE- Université Conakry Tel : 60 21 41 74 E-mail :fatoudiariou@yahoo.fr
17	Mr Aguibou Baldé	Direction Nationale de l'Hydraulique E-mail :
18	Mr Bakary Kéita	Direction Nationale des eaux et Forêts Tél : 60 33 72 82
19	Dr Layaly Camara	Direction Nationale Forêt communautaire Tél : 60 26 67 34 E-mail
20	Mr Kawé Gbonimy	Université GANC Dép. Génie Civil Tel : 60 26 10 39 E-mail : kawgbonimy@yahoo.fr
21	Mme Mariama Diallo	CNSHB Tel: 60 20 93 09 E-mail:djihoun2004@yahoo.fr
22	Mr Aboubacar Biro Kouyaté	Ministère des Mines et de la Géologie Tel : 60 29 28 31 E-mail :birokouyate@yahoo.fr

23	Mr Ibrahima M'Bemba Diallo	Ministère de l'Urbanisme et de l'Habitat Tel : 60278016 E-mail : ibrahima71fr@yahoo.fr
24	Mr Mamadou Yété Diallo	ADI-CERE Tel : 60 59 63 69 E-mail : myett2000@yahoo.fr
25	Mr Thierno Boubacar Diallo	ADI-CERE Tel : 60 34 75 18 E-mail : thiernoboubadiallo@yahoo.fr
26	Mlle Saran Camara	CERE Tel : 60 30 98 05 E-mail: sarayacam@yahoo.fr
27	Mme Kadiatou Diallo	CERE Tel : 60 35 04 87 E-mail kadiatoud80@yahoo.fr
28	Mr Ibrahima Sory Diallo	CERE- Université de Conakry Tél:60 40 65 25 E-mail : daroul2002@yahoo.fr
29	Mme Jeanne Tewa Togbodouno	CERE- Université de Conakry Tél:60/67 59 41 52 E-mail : jeannetewa@yahoo.fr
30	Mr Boubacar Dionfo Diallo	DCE de Matam, Conakry Tél: 62 97 23 82 E-mail: boubadiounfo@yahoo.fr
31	Mr Ibrahima Bayo	CERE- Université de Conakry Tél:64 62 58 88/60 04 58 27 E-mail : bayoibro@yahoo.fr
32	Kollet Diallo	CERE Tel : 60 54 37 52 E-mail :
33	Mr Bangaly Dioumessi	Direction Nationale de l'Environnement Division Contrôle des Produits Chimiques Tel : 60 29 77 55 E-mail :
34	El hadj Mamadou BARRY	Direction Nationale Assainissement et Cadre de vie Tel : 64 46 33 15
35	Mme Rosa Hernandez Gomez	CERE- Université de Conakry Tél: E-mail :
36	Mr. Bachir D. BARRY	CERE- Université de Conakry Tél: E-mail :
37	Abdoulaye B. Camara	CERE- Université de Conakry Tél: E-mail :
38	Béatrice KOLIE	Ministère du Développement local et de la décentralisation
39	Mme Safiatou Diallo	Ministère de l'environnement des eaux et forêts et du développement durable
40	Mr Lucien Solié	Directeur régional de l'institut supérieur de formation à distance N'Zérékoré